

Den 20.oktober 2020

REFERAT
EKSTRAordinært kredsstyrelsesmøde
torsdag 29. okt. 2020 kl. 8:00 – 10.30
på Google MEET

Afbud: Michelle

Referent: Anna

Mødeleder: Anna

Kontaktpersoner: Sarah

Punkter med bilag er markeret med *

DAGSORDEN:

Punkt 1: Godkendelse af referat fra KS-møde

Referat:

Referat fra 1.10 godkendt.

Punkt 2: Udskolingsmodellen - input til høringssvar (40 min)

Vi skal have lokale input, holdninger og argumenter til høringssvaret - Gennemgang af hvad der er vægtet fra de forskellige afdelinger samt hvad der så er vigtigt at GLF kommenterer på i vores svar.

Hvis der er udarbejdet lokale svar inden mødet må de gerne rundsendes til gensidig info til KS

Referat:

VE: ikke så meget nyt siden evalueringsmødet. Positivt at det kan give et nyt narrative for udvalgte elever. Navnet Talentklasse - svært. Skal eleven have en særlig motivation? Valg handler vel om elevens motivation. Fokustimer - duer ikke, at man bare bruger omlagte UU-timer. Glade for, at Talentklassen kan være en videreudvikling af naturfaglig linje.

NO: Toningen skal være tydeligere. Vigtigt, at lærerne er med til at beskrive linjerne. NO vil gerne beholde international linje og performancelinjen, da de er grundigt indarbejdet. Retningslinjer, der sikrer mulighed for fleksibilitet i at tilrettelægge mødetiden i undervisningen i udkolingen - fx. til en teatertur på tidspunkter uden for skolens uv.tid.

Støtter op om en linjekoordinator og tovholder, der skal holde snor i den røde tråd og samarbejder med eksterne i samarbejde med ledelsen. Fokusordningen i ny form, prioriteret ressource til den ordning.

Kommentar. Tid til udvikling, så det bliver ordentligt, hvor kommer den fra? Ingen ressourcer, så hvordan flyttes økonomien fra et til andet fx. til en linjekoordinatorer, om end det er en god idé.

Til GL-svar: Ønske om, at eleverne bliver fastholdt på matriklen. Valg af valghold. Der går meget tid med at danne klasser.

Højne fagligheden - med denne ordning har det alle år været en udfordring at højne fagligheden, især i 7. klasse.

SB - svarer på de udfordringer, der benævnes i oplægget, men som ikke er taget højde for i modellen.

Klassedannelse - hvordan bliver eleverne sat sammen, især ift. rådføring fra 6. klasselærerne. Der er forældrehensyn, elevinteresse, linjevalg.

SØ: Hvorfor valget af de to linjer? Løser de de problemer, der har været? GS-høringssvar fra 2019 rammer plet. Talentklasse, stigmatiserende, er man klar til at vælge en erhvervsrettet klasse osv. Toningen - ønske om tydelighed i, hvad der definerer linjerne, eleverne skal dog til samme afgangsprøve. Fokuslærerordning - nødvendighed, men hvordan skal den kunne lade sig gøre uden ressource? Tryk overgang - valget af linje er det, der retfærdiggør klasseoptimeringen, hvorfor eleverne skal have deres ønske? Dejligt at de kan blive på egen matr. men probl ift. klassedannelse. Erhvervsrettet linje - ingen lærere kan se sig selv i den linje - ønske om at udskyde det et år. Koordinator som en løsning, men hvor kan ressourcen tages fra? Udfordringer på SØ ift. fysiske rammer. Faglokaler helt belagt ift. at skulle tilgodese praksisdelen af en Erhvervsrettet linje.

Ledelserne på udkolingen - linjerne er "deres", så de burde være koordinatore. Lærere der er pressede, kan ikke se, at de kan få tid til opgaven.

SK: Er sagt...

Punkt 3: Arbejdstidsaftale 2020 Implementeringsarbejdet (40 min.)

Opsamling på oplevelsen af det virtuelle møde med skolelederne og Jonas + tanker om arbejdet og processen frem til januar. Herunder hvordan og hvornår vi tager baglandet med i denne opstart og i det videre arbejde.

Referat:

NO: Rigtigt godt oplæg, godt præsenteret, hvorfor skulle TR-suppleanten ikke med? Talte sammen ind imellem om det fremadrettede. Meget man skal vide, inden der skal tages beslutninger. Ledelsen også positiv og opmærksom på møderække med TR og lærergruppen.

Vi skal virkelig arbejde tæt. Vi kan få sagt noget helt oppe ved bordet.

SK: Bør en afdelingsskoleleder ikke sidde med i den kommende forhandling ift. historikken? De store linjer vs. praksiserfaring - hvornår skal hvad ind i forhandlingsforløbet. Lederne blev lidt trætte - en skoleplan, hvad er det? Det bliver tidskrævende.

Skoleplan følge ressourcen, GS udmønter.

VE: Ikke så meget at sige til oplægget. Det blev lidt dødt virtuelt. Det bliver spændende at få planlagt en møderække med indhold. To mennesker gennemgår fint og i samhörighed, hvad aftalen indeholder. Der bliver meget arbejde for TR.

Vi skal være opmærksom på TR og tiden til arbejdet.

SØ: Ledelsen kan se en stor arbejdsmængde. Men meget af det ligger der måske i forvejen. Ikke mange ressourcer at lave skole for - bliver tydeligt for alle, hvad der er at gøre godt med. Bekymring omkring arbejdsopgaver ift. tidsfrister. Hvor travlt får vi? Oplevelse at skulle finde mere forberedelsestid - sikre og tydeliggøre forberedelsestiden. Positiv snak. Hvor omfattende bliver det?

BUC: Leder fraværende. Svært at se, hvordan skolen skal køre, teamsamarbejde og prioritering. Svært hvordan det skal køre på BUC.

Nu - fint med fælles forberedelse, 10 timer til individuel forberedelse. Vi har på BUC lidt uv., men til gengæld mange møder. Intet pres på forberedelsen, det er mere et andet pres, der opleves.

Hvad står vi i nu?

Personalechefen får en stor rolle, så før vi får en ny direktør, er det ham der sidder der.

Møde i Lærerforeningen/Vandkunsten - teknisk sparring om muligheder og udfordringer i vores lokale aftale. Ned i detaljerne. Politisk sparring - hvordan går vi til forhandlingerne? Hospitalsskolen og Ejbyhus ind i GS - det specialiserede område i GS. Hjælp til hvordan vi laver teknisk aftalestof, der tilgodeser alle enheder.

Møde med skolechef og TJ. Overordnede tanker.

3 forhandlingsmøder inden jul, og 3 i januar 2021. Det store arbejde ligger mellem møderne.

Små skridt...

Hvad er vigtigt ift. baglandet?

Hvad er baglandets behov?

Vi har også brug for at mobilisere et mandat.

Ifm. løntjek - sige noget kort om processen frem til januar.
Vigtigt, at de kan følge med i processen.

KS-møde 5.11. Vi udvælger det, vi synes er vigtigt at bringe ind i vores egen aftale.
Hvad skal evt. veksles i vores egen aftale. Bringe det til kvalificering i Faglig Klub.

Punkt 4: Nyt fra skolerne (40 min)

Emner med fælles opmærksomhed: Coronahåndtering
DLF-Insite: Lærere kan bruge fast track til test ved "nær kontakt til covid 19 smittet" -
bestil via coronaopsporingssenheden 32320511 og ikke via coronaprover.dk

NO:

Ansætte to nye lærere. Går stille og roligt. Der bliver skrevet klart ud til alle, når der er noget ang. corona. Så rygtespredning og misinformation er stoppet. Det giver meget ro på. Corona fylder stadig meget, bekymring i lærergruppen med de øgede smittetal. Kommunikation er vigtig. Rengøring af kontaktflader vigtigt. Gerne i uv. tiden, så de er synlige.

SØ:

Ikke noget særligt. Corona fylder ikke mere end det hidtil har gjort.

SK:

Elever hjemme til test - ingen klasser lukket ned. Spørgsmål om værnemidler. Ellers meget roligt. Pedel fri kl. 15.00 - lukker skolen af, mens der er undervisning. Så skal lærerne låse klasselokaler af og lukke vinduer. Problemet er, at der vil være en, der glemmer det en dag - risikoen for indbrud. Hvordan står vi? Ansættelse af ny leder - søger bredt, søger den rigtige person. Samtaler i november.

VE:

Det går fint. Stille og roligt. Mange ansættelsessamtaler - ny runde til bhkl.leder.
Ansæt lærer til gruppeordningen. Klasse hjemsendt pga. corona.

BUC:

Corona - underviser på afdelingerne og skal følge regler fra regionerne. Leder stopper til november, har dobbeltrolle indtil der kommer ny leder. Sidste i november er der samtaler. Organisationsændring, underlægges GS. Jonas kommer ud og skolen skal høres igen omkring omlægningen. Flere ledelseslag, men regionens børn. Thomas kommer med på MED-mødet.

CBUF:

SB:

Referat:

HU ift. ekstra rengøring. Man vil kigge ind i det igen - meget mangelfuld rengøring, behov for det bliver bedre. Brug af visir og mundbind er muligt. Arbejdsgiverbetalt til dem, der måtte ønske at bære det. Hvordan forholder vi os til det lokalt?

NO: Lærernes beskyttelse - det er deres ret, hvis de vil og har behov for det.
Lærerne er interesserede til og fra klassen, ikke i klassen/uv.

SØ: Mange lærere ikke interesseret, hvis de kan undgå det. Er det både visir og mundbind?

BUC meget erfaring. Er blevet pålagt det, fordi de sidder tæt på børnene. Bruger mest mundbind - men hvem betaler.

Skolerne lukkes kl. 15.00 - Det er problematisk, når vi stadig er på arbejde og har undervisning. Det bringes videre op.

Punkt 5: Meddelelser: (20 min.)

a. **Formanden**

- Kongres
- Forældretilfredshedsundersøgelse

b. **Næstformanden**

- fokus på sexcisme; nedladende og kønsorienteret adfærd blandt medarbejdere og ledere
- strategigruppe som platform til udvikling af GS

c. **Kassereren**

d. **MED**

- opfølgning på TRIO-dagen om attraktive arbejdspladser

e. **Forpligtende kredssamarbejde – Hovedstaden Vest**

- nyt fra arbejdsmiljøforum

f. **Arbejdsmiljøudvalget**

g. **Fagdag og A.P. Møllerprojektet**

h. **Andre**

Referat:

Punkt 6: Punkter til næste møde

Referat:

Gaveinstruks

Punkt 7: Til næste GLF-info:

Referat:

- Gaveinstruks

Punkt 7: Eventuelt

Referat: sparring om fællesmøder på skolerne

Mødet slut kl.: 10:30