

**GLOSTRUP LÆRERFORENINGS
BERETNING, REGNSKAB OG
FORSLAG TIL BUDGET TIL
GENERALFORSAMLINGEN
TORSDAG DEN 16. MARTS 2023**



Der indkaldes til ordinær generalforsamling:

**Tag en kollega under armen og kom til en hyggelig
aften med spisning og**

Generalforsamling i kreds 10

**Torsdag d. 16. marts 2023 kl. 16.00
på Nordvangskolen**

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent.
2. Beretning.
3. Kredsens regnskab.
4. Forslag til budget, herunder fastsættelse af ydelser og kredskontingent.
5. Eventuelt.



Håber vi ses 😊

Tilmelding til spisning, som er gratis senest mandag den 13. marts 2023 kl. 12 via opslag på skolerne. Hvis man ikke er på en skole, kan man tilmelde sig på kredskontoret.

Den praktiske side

Formand:

Thomas Jensen
Mobilnr. 20 82 96 41
E-mail: tbje@dlf.org

Næstformand:

Anna Højlund
Mobilnr. 28 92 32 96
E-mail: anna@dlf.org

Kasserer:

Anders Nilsson
E-mail: anil@dlf.org

Tillidsrepræsentanter:**Glostrup Skole:**

Anna Højlund

Nordvangskolen:

Lisbet Merlung
E-mail: lisbet.merlung@yahoo.com

Skovvangskolen:

Anders Jørsum
E-mail: andersjolle@hotmail.com

Søndervangskolen:

Lotte Busk
E-mail: lottebusk@hotmail.com

Vestervangskolen:

Charlotte Borup
E-mail: ksdlf@live.dk

BUC:

Sarah Hauge Nørreskov
E-mail: thomassarah55@hotmail.com

CDS:

Marianne Polk
E-mail: marianne.polk@glostrup.dk

Glostrup Lærereforening:

Brøndbyvestervej 58
2605 Brøndby
Telefonnr.: 43 44 48 18
Emailadresse: 010@dlf.org
Hjemmeside: www.dlfkreds10.dk

Åbningstider:

Mandag:	09.00 – 14.00
Tirsdag:	09.00 – 15.00
Onsdag:	09.00 – 14.00
Torsdag:	09.00 – 15.00
Fredag:	09.00 – 12.00

SKRIFTLIG BERETNING 2022

"Endnu et år med mange og store opgaver!"

Da vi sidste år lagde sidste hånd på den skriftlige beretning, skete det med pandemien i bakspejlet og realiteterne med en ny verdensorden qua den russiske invasion af Ukraine i forruden. Så det var selvfølgelig på mange måder med en vis bekymring, vi alle kiggede frem mod året, der nu er gået.

Forventningen var, at Danmark ville modtage 100.000 – og måske helt op til 300.000 Ukrainske flygtninge, som skulle huses og have en tilværelse her, som kommunerne skulle sikre.

Vi vidste dermed også, at skolerne kunne stå med flygtningeudfordringer, og at den nationale økonomi kunne blive ramt, så det også ville påvirke lokalt i Glostrup. Det var en situation og virkelighed, vi i GLF selvfølgelig forberedte os på. Stemningen var nok, at får vi håndteret dette godt, så er meget i dette år landet. Heldigvis, så blev det håndteret godt, og de mindre flygningestrømme til Glostrup gjorde det simple end forventet.

På positivsiden så havde vi med budget 2022 fået afsat midler til at få taget hul på opsamlingen af løneterslæbet for lærerne i Glostrup. Med udgangen af marts fordelte vi den første afsatte million og kiggede herefter frem mod den resterende opsamling i januar 2023 og 2025.

Men at der kan ske virkelig meget - også meget uventet - på et år, er det forgangne år et virkelig godt eksempel på. Og det minder os om hele tiden at være på forkant og tæt på skolerne og opgaverne, så vi blot kan tilpasse prioriteringer i vores arbejder og indsatser i GLF, frem for at skulle opfinde nyt og indsamle viden hver gang, der opstår nye udfordringer i vores omverden og den kommunale virkelighed.

Med det sagt – god læselyst!

Arbejdet med forberedelsen af modtagelsen af ukrainske flygtningebørn, og det omfang der så blev indskrevet på Skolerne i Glostrup.

Det var med stor og bred opbakning - både nationalt og kommunalt - man forberedte sig på at tage imod de mange forventede ukrainske flygtninge, og med tallene fra Udlændinge- og integrationsministeriet var der lagt op til, at Glostrup Kommune skulle modtage og håndtere 12 flygtninge pr. 10.000 ankomne til DK. Med den fordelingsnøgle betød den oprindelige forventning på 100.000 flygtninge, at Glostrup skulle modtage 120 flygtninge. Det var imidlertid umuligt at sige noget om andelen af skolebørn i denne fordeling, og dermed kunne vi potentielt – med forventning om, at hovedparten var kvinder og børn, stå med f.eks. 60 eller flere skolesøgende ukrainere og dermed potentielt en mere end 200% forøgelse af elevtallet til Modtagerklasserne.

Vores tilgang var naturligvis at sikre lærerne mulighed og rammer for at håndtere de ukrainske flygtninge oven i den eksisterende opgave – og give dem adgang til at kunne trække på f.eks. ekstern psykologisk støtte til børn med krigstraumer. Det var derfor vigtigt, at få afdækket eksisterende kapacitet og forventet behov ved håndtering af nytilkomne ukrainske elever. Sammen med direktionen nedsatte vi en arbejdsgruppe, der løbende holdt sig ajour med

udviklingen i forventning om, at det ville blive nødvendigt at tilpasse kapacitet og finde løsninger løbende.

Løsningen i Glostrup blev, og er stadig, at de ukrainske flygtningebørn tilgår Modtagerklasserne som alle øvrige flygtningebørn, og at dette sker efter screening og sprogtest, der sikrer, at de modtager den rette støtte i deres skolegang.

Flygtningestrømmen blev som bekendt ikke så stor som forventet, og i april 2022 var der således kun indskrevet 3 ukrainske børn i M1. I dag er der ca. 50 ukrainske flygtninge i Glostrup, hvoraf kun ca. 15 er i alderen 0-18 år (løbende til og fraflytninger).

Så fik vi endelig udmøntet første del af vores lokale lønopsamlingen på Skolerne i Glostrup – men en væltet økonomi – også i Glostrup, har udskudt de næste skridt.

Det var med glæde og smil fra både borgmester og os, at vi i slutningen af marts 2022 præsenterede lønaftalen, som er første del af den samlede plan for opsamling af lønefterslæbet for lærerne i Glostrup. I maj måned landede så de konkrete reguleringer af lønningerne med de nye kommunalt aftalte tillæg på den enkelte lærers lønseddel, og i den forbindelse tog vi en skolerunde for at følge op på, om de respektive tillæg var udmøntet korrekt. Langt de fleste steder var det korrekt, men der dukkede selvfølgelig også enkelte fejl op, som vi efterfølgende hurtigt fik samlet op.

Samtidig med glæden over, at vi lokalt fik taget hul på problemstillinger med løn ift. rekruttering og fastholdelse, så begyndte inflationen at tage til, og det stod klart, at vi med krigen i Ukraine og en eksplosion i Østersøen stod med en potentiel voldsom energikrise, der pressede priserne op på alt. Som en direkte følge deraf måtte KL så d. 8. juni indgå en ny, men historisk stram økonomiaftale med finansministeriet for 2023. En aftale, som KL selv gav overskriften "En kriseaftale", og som barberede de kommunale anlægsrammer ned og lagde yderligere krav om administrative besparelser og prioriteringer ned over kommunerne.

I Glostrup ramte det voldsomt – nye tildelingsmodeller alene til beskæftigelsesområdet og demografiudvikling efterlod et hul på over 40 millioner i kommunekassen i 2023. Over sommeren blev der regnet på de lokale konsekvenser, og i starten af september havde man dette klar. Direktionen udarbejdede et administrativt forslag, der viste konsekvenserne af besparelser i den størrelsesorden svarende til næsten 4 % af driften i kommunen! I GLF var vi rystede over nogle af forslagene. F.eks. var der administrative forslag om, at 2 pædagoger kunne afløse 3 lærere i den understøttende undervisning på en årgang, at klubpædagoger skulle varetage undervisning i udskolingen, og at pædagoger tager en større del af undervisningen i gruppeordningerne. Alt sammen voldsomt forringende forslag, som vi i GLF naturligvis reagerede stærkt imod.

Politisk tog man ansvar og sagde nej til det administrative forslag, da det ville efterlade et uacceptabelt serviceniveau. I stedet valgte man at tage ansvar og hæve skatten med 1 procentpoint for at tage de værste tidsler af bordet. Dette til trods for, at kommunen bliver ramt af en statslig sanktion på 75% af indtægten i de 2 første år efter man har hævet skatten (efter 4 år har kommunen den fulde indtægt). Det kan dog vise sig at have været rettidigt omhu, da man har fået lille andel i en statslig pulje til accepteret skattestigning og dermed rammer en lille smule blidere end de forventede 75%. Men da den økonomiske udvikling ikke peger på lettere vilkår i de kommunale økonomier i de næstkommende år, så har man taget fat om roden

rettidigt, så man i Glostrup forhåbentligt ser ind i en mere bæredygtig økonomi med de nødvendige skatteindtægter i de kommende år.

Men skidt er det nu! Og med de historisk store besparelser i udsigt for 2023, så måtte vi også se på og vurdere på, hvordan vi forholdt os til, at det oprindeligt budgetterede trin 2 i kommunens opsamling på lærernes lønefterslæb evt. ville kunne udskydes 1 år. Denne konsekvens kunne komme på tale, så vi i stedet kunne fastholde serviceniveau og lærerstillinger. Men virkeligheden går jo ikke væk i det udskudte år, og faktum er, at lønefterslæbet fortsat har udfordret rekruttering og fastholdelse, og at lønefterslæbet selvfølgelig, i en økonomisk krisetid, har endnu større betydning. Dette har vi forholdt både politikere og administration, og på den baggrund er det med budget 2023 landet på en etårig udskydelse af lønopsamlingen. Konkret betyder det, at lønmidlerne nu er udskudt til 2024 og sidste pulje til 2026. Forhandlingerne om anvendelsen af disse er derfor udskudt til ultimo 2023.

Forventninger om stigende børnetal i Glostrup og kapacitetsudfordringer på skolerne.

Glostrup Kommune er i vækst befolkningsmæssigt og har en del boligbyggerier, som skal rumme de flere borgere, og dermed også skolebørn til kommunen. Det lægger et pres på de enkelte skolers kapacitet, og derfor lagde man politisk med budget 2022 + overslagsår, planer for udvidelse af skolerne.

Befolkningsprognoserne viser, at der - i hvert fald i en overgang – vil være et kapacitetspres på skolerne, som skal løses. På Børne- og Skoleudvalgets mødet d 7. juni, var der administrativt lagt op til at tage hånd om dette under dagsordenspunktet, der gemte sig godt under overskriften "Oplandsgrænser for skolerne".

I punktet var opstillet 4 forslag, som inden for eksisterende kapacitets rammer, gav bud på, hvordan der kan skabes rammer til de ekstra børn og samtidig et bud på, hvordan oplandsgrænser for den kommende indskrivning i givet fald kan placeres. Fælles for de 3 af modellerne var, at de ophævede den eksisterende aftale om max. 22 elever i klassedannelsen til 0. klasserne. Denne ophævelse udvander normering, kvalitet og ressourcer til skolen, da skolen tildeles ressourcer efter en klassetildelingsmodel. Punktet handlede således meget afgørende om betydeligt mere end oplandsgrænser og omgik behændigt budgetbeslutninger om serviceniveau.

I GLF reagerede vi selvfølgelig omgående, da vi noget overraskede konstaterede, at sagen gik igennem Børne- og Skoleudvalget med en indstilling til vedtagelse i Kommunalbestyrelsen. Politisk gav det genlyd i KB salen, og med henvisning til vores input blev sagen drøftet intenst inden vedtagelsen. Men som forventet uden at dette rykkede ved indstillingen fra Børne- og Skoleudvalget.

I GLF vil vi selvfølgelig fortsat forfølge sagen og konsekvent insistere på, at der følger rammer og ressourcer med til de ekstra elever og medfølgende opgaver. Herudover skal medarbejderne inddrages i at finde løsninger, som indtænker de medfølgende opgaver til et stigende børnetal samt betydningen for forhold i arbejdsmiljøet.

Vi har i denne forbindelse et særligt fokus på rammerne for det specialiserede område, hvor der er presset kapacitet og overbelægning med elever på holdene/i klasserne. Det er helt nødvendigt, at der politisk afsættes ressourcer til dette område særskilt, der som følge af det stigende behov og den sammenlagte økonomi, alternativt vil udhule almenområdet og presse arbejdsmiljøet for både elever, lærere på skolerne.

Datatilsynets afgørelse ift. anvendelse af Chromebooks i Helsingør Kommune.

Den sag ruller jo egentlig stadig, og til august får vi Datatilsynets svar på, om Google har fået justeret forholdene tilstrækkeligt, eller om der fortsat er forhold, der ikke lever op til de danske krav. Hele sagen begyndte at rulle midt i sommerferien. Den 17. juli vågnede vi op til en overskrift på TV2, der med en skarp vinkel bekendtgjorde, at datatilsynet havde afgjort, at Google ikke sikrede elevernes data tilstrækkeligt, og at forventningen var, at kommuner og skoler, der benytter Google, kunne stå uden redskaber, allerede når man vendte tilbage efter ferien. At beslutningen reelt kun gjaldt forhold i Helsingør var nedtonet – nok af hensyn til ønsket om flere klik!

Overskriften gav selvfølgelig hurtigt rystelser, og samme dag havde GLF dialog med både vores IT-folk, vores kolleger i Helsingør og ikke mindst vores lokale politikere for at skabe ro, få hold på fakta og afklare, hvilke udmeldinger der var vigtige hurtige at få ud. Da det var ferie, valgte vi at kommunikere via FB-opslag og holde det til fakta og uden spekulationer i fremtidige katastrofescenarier. Set i bagspejlet mener vi, det var den helt rigtige beslutning.

Bekræftet af vores IT-folk/ Morten er det i øvrigt stadig vores opfattelse, at vi på skolerne i Glostrup var et helt andet og bedre sted, i forhold til datasikkerhed og dataanvendelsesstrategier, end Helsingør. En sikkerhed som kun er blevet yderligere forbedret gennem overflytning af alt personfølsomt til sikre filer i Aula. Så GLF forventer derfor fortsat ikke, at der vil kunne være grundlag for forbud på baggrund af manglende tiltag fra Skolens side.

Hvis der derimod viser sig at være helt generelle problemer i forhold til det, der hedder FISA 2 og handler om adgang for de amerikanske efterretningstjenester, så er vi et nyt sted, hvor alle kommuner kigger ind i, at formentlig alle cloudløsninger - også Microsoft og Apple, bliver omfattet af problemstillingen. I en sådan situation vil formentlig alle kommuner skulle gentænke anvendelse af IT i undervisningen, hvilket selvfølgelig vil være en stor øvelse at få håndteret.

Vi afventer nu som sagt svar ift. Googles vilje og evne til levering på Datatilsynets krav, som skal være på plads til august. Vi tror og forventer dog, at det nok skal lande fornuftigt, men vi følger naturligvis sagen helt tæt, så vi kan reagere hurtigt ift. lærernes arbejdsbetingelserne og arbejdsgivers pligt til at levere de nødvendige arbejdsredskaber i tilfældet, at der bliver behov for IT-justeringer.

Planlægning af skoleåret 2022/23– Samarbejdssporet, Skoleplaner og pligtig inddragelse af lærerne i prioriteringen af ressourcerne lokalt på skolerne.

Skoleåret 22/23 er første skoleår, hvor planlægningen på skolerne er sket med afsæt i samarbejdssporet i vores lokale arbejdstidsaftale. Det betyder selvfølgelig, at der har været nye forhold og processer, som man lokalt har skulle tage til sig og finde en god vej i. F.eks. de rammer, der er sat om processen med udarbejdelse af skoleplaner gennem pligtige drøftelser med både TR og lærergruppen som helhed.

Skolestrukturen og ledelsesstrukturen i Glostrup har udfordret håndteringen noget. For hvilken beslutningskompetence til prioriteringer ligger der lokalt på de enkelte skoler? Og hvilke ressourcer har den lokale ledelse egentlig råderet over? I et forsøg på at gøre det mere overskueligt udviklede vi i samarbejde med skoleledelsen en fast skabelon til skoleplaner på 2 niveauer.

Først fik vi SiG-skoleplanen på plads og med den et par konkrete tiltag: Tiden til klasselæreropgaven blev øget til 50 timer – mod de tidligere 25, og det blev defineret, hvad der afsættes af tid til UV-opgaver i vejlerpøljerne. Det har også været intentionen at give et bedre overblik over, hvilke opgaver der er indflydelse på lokalt. SiG-skoleplanen er i år blevet indledning i de lokale skoleplaner, som den lokale ledelse udformer i samarbejde med lærergrupperne lokalt (det pligtige samarbejdsmdede). Dette for kun at have et dokument, som forhåbentligt bliver både rammesættende, overskueligt og nemt tilgængeligt.

Her i år 1 med skoleplanerne, har det dog været vanskeligt helt at få indfriet forventningerne om gode lokale samarbejdsmdeder om indsatserne på lærerværelserne, da det for mange lærere og ledere var nyt, at der skulle drøftes prioriteringer, før beslutningen træffes endeligt.

Nu står vi så i år 2. Med lidt mere erfaring og viden om intentionerne i aftalen om, at ledelse og lærere prioriterer dette samarbejde og drøftelsen om anvendelsen af ressourcerne i den kommende planlægning. Men også med nye udfordringer. Skolens budget 2023 er endnu ikke præsenteret og godkendt i SB, og ledelsessituationen pt. betyder, at vi skal bygge videre på år 1 med en vikar i øverste lederrolle. En vikar som dog heldigvis kender til intentionerne i modellen og har erfaringer med samarbejdet lokalt.

Men det er vigtigt, vi får bygget videre på samarbejdssporet, for god skole laver vi sammen. Og derfor er det vigtigt, at vi på alle skoler får talt godt sammen med ledelsen om, hvad vi som lærergruppe mener skal prioriteres i det lokale ledelsesrum, så der på samarbejdsmdedet med ledelsen kan bydes kvalificeret ind i forhold til det udkast til lokal skoleplan, som ledelsen fremlægger.

Nyt styrket kontorsamarbejde - Brøndby Lærerforening flytter ind og bliver del af Lærernes Hus på Vestegnen.

Glostrup Lærerforenings gode kontorsamarbejde med Vallensbæk Lærerkreds fik pr. 1. november endnu en deltager, idet vi havde den store glæde at byde Brøndby Lærerforening velkommen som ny lejer og deltager i samarbejdet hos os på Brøndbyvestervej - Lærernes Hus på Vestegnen.

Det er et mangeårigt ønske og arbejde vi hermed kommer i mål med, og vi er sikre på, at vi dermed får styrket vores drift og ikke mindst det politiske arbejde og sagsbehandlingen til gavn for alle medlemmer i de nu 3 kredse.

Det har selvfølgelig været en stor opgave at komme helt på plads, og det gav nogle dage med mange praktiske opgaver og lidt flytterod på kontoret, men vi er nu ved at være godt på plads igen og kan allerede nu mærke de positive effekter, som vi også havde forventninger om. De nye forhold med Brøndby Lærerforening som lejer betyder også, at vi ikke længere har en ekstern lejer i huset, og dermed får vi brugsret over hele huset. Det giver mulighed for at indrette et større fælles mødelokale, og vi ser derfor frem til også at kunne afholde flere medlemsarrangementer og møder lokalt her i huset.

Ledelsessituationen på Skolerne i Glostrup.

Lad os først slå fast: Status på en evt. genbesætning af skolelederstillingen på Skolerne i Glostrup er fortsat uafklaret. Men politisk sonderer man nu, hvordan den fremtidige ledelse af skolerne skrues bedst sammen.

I forlængelse af Rasmus Tolstrups opsigelse i november rettede GLF en henvendelse til kommunalbestyrelsen, som naturligvis var udfærdiget på baggrund af, at vi nu igen-igen står i et ledesskifte på stillingen som skoleleder for Skolerne i Glostrup. Vores opfordring var og er, at det nu er vigtigt, at man både administrativt og politisk giver sig god tid til en ordentlig proces, der inddrager bredt og giver et godt ejerskab til en kommende beslutning og model.

Der var bred opbakning til denne opfordring - også fra lederne og skolebestyrelsen. Politisk er der lyttet til dette, og genbesættelse af skolelederstillingen er sat på stand by. Der er i stedet igangsat en proces, der blev indledt med en borgmesterinvitation til GLF om at levere oplæg og input til ønsker for en fremtidig struktur på et temamøde med kommunalbestyrelsen d. 16. januar. Dette temamøde er siden fulgt op med en ny invitation fra Børne- og Skoleudvalget til henholdsvis os i GLF, lederne, eleverne og forældrene. Vores møde med BSU ligger d. 13. marts, og vi kan derfor give orientering om dette møde i forbindelse med vores generalforsamling og på vores medlemskursus på Frederiksdal.

Vores tilgang er, at der i den nuværende model er nogle iboende udfordringer, der medfører de mange udskiftninger med medfølgende retningskifte for skolen og træk på både lokale ledere og medarbejdere i den forbindelse. Vi mener, at der er behov for at styrke den nære faglige ledelse, udvikling og identitet, men at det skal ske med et blik for at fastholde elementer, der har virket godt i den nuværende model. Her tænker vi særligt på specialområdet, der er blevet samlet med egen faglige leder. På det administrative fællesskab, der frigør ledelse fra administrative opgaver, og selvfølge det tværgående IT-arbejde der også har vist sig frugtbart for alle skoleafdelinger.

Vi vil selvfølgelig også søge jeres input – første gang ifm. Fælles Faglig Klub på SØ d. 9. marts – og herudover holde jer løbende informeret om videre proces og evt. politiske beslutninger om ledelses- og skolestrukturen, efterhånden som disse præsenteres.

Lovforslag om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem – Meddelelsesbogens afsæt.

Aftalen om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem blev indgået helt tilbage i oktober 2021. Efterfølgende drøftede parterne i *Sammen om Skolen* (DLF, KL, Skolelederforeningen, Børne- og kulturchefforeningen) aftalens elementer og forsøgte at kvalificere indholdet i aftalen gennem konkrete anbefalinger – f.eks. ift. de nye nationale test. I starten af marts 2022 kom lovforslaget så i høring, og dette blev endeligt vedtaget den 9. juni 2022.

Imidlertid så de kommercielle interesser hos firmaerne bag de såkaldte læringsportaler en interesse i at overhale de centrale drøftelser for ikke at miste deres kunder. Dette kom blandt andet til udtryk ved, at firmaerne var hurtige til at få deres versioner af *Meddelelsesbogen* ind som erstatning for deres nuværende, men også uddøende *Elevplaner*, og tilbyde gratis kurser til både lærere og ledere.

På vores medlemskursus på Frederiksdal, d. 25. marts (som endelig var tilbage efter 2 Corona-aflysninger), fremførte flere medlemmer denne problemstilling overfor Hovedstyrelsesmedlem Anders Liltorp, hvilket efterfølgende førte til, at GLF i samarbejde med Anders og DLF fik skubbet på for, at der blev handlet fra de centrale parter side (KL, Børne- og kulturchefforeningen, DLF, SL). Dette for at imødegå den aggressive markedsføring, som trueede intentionerne i aftalen om et stærkt lokalt samarbejde om at udvikle de bedste lokale løsninger for *Meddelelsesbogen*.

Der blev lyttet til henvendelsen og handlet på den fra parternes side med et *Fælles brev om intentionerne med aftalen om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem*, der tydeligt lagde op til, at man ikke forhastede sig med købeløsninger lokalt, men i stedet afventede de nært forestående *vejledninger*.

Lokalt i Glostrup betød det, at man helt udskød arbejdet med at se på *Meddelelsesbogen*, og tanken var, at man ville indtænke det i en proces, der kunne sammentænkes med Skolebestyrelsens arbejde med principper for skole-hjem-samarbejdet. Skolestrukturdebatten har parkeret skolebestyrelsen principarbejde om skole-hjem-samarbejdet, men der er så alligevel sat gang i en proces med udvikling af *Meddelelsesbogen* med stor inddragelse af medarbejderne.

På et stormøde her i februar 2023 med deltagelse af ledere, lærere, GLF og pædagoger fra alle matrikler, samt en enkelt forælder, blev der givet indspark til, hvad *Meddelelsesbogen* på en meningsfuld måde skal kunne og hvordan arbejdet med den er bedst givet ud for alle parter. Med afsæt i disse input skal der nu konkretiseres en simpel og anvendelig udgave, der løbende kan udvikles på lokalt.

Regeringsgrundlaget og folkeskolen.

Den 15. december fik Danmark en ny bred flertalsregering efter rekordlange regeringsforhandlinger. Selvom militærudgifter og aflysningen af St. Bededag er løbet med al opmærksomheden, så rummer det nye regeringsgrundlag rigtigt mange andre ting, som også er værd at hæfte sig ved. Ydermere er det nye SVM-regeringsgrundlag ekstra vigtigt at nærlæse, da det har en flertalsregering bag sig, og den er derfor ikke nødsaget til at forhandle sig frem til løsninger. Dermed kan mange indholdselementer fra regeringsgrundlaget vise sig at blive vedtaget i nuværende form og dermed viser grundlaget nok meget præcist vejen for, hvad der helt konkret kan ske på de forskellige områder.

På skoleområdet er der ingen tvivl om, at frihedsdagsordenen er et centralt element. Men også en skole, der understøtter en stærkere praksisfaglighed og som i højere grad tilpasser skolen til børnene, fylder hos vores nye minister, Matthias Tesfaye. For de af os med lidt længere erfaring lyder det genkendeligt, men det store spørgsmål er som altid: Hvor skal ressourcerne til at løfte ambitionerne komme fra?

For skolerne er jo kommunernes opgave, og med den pressede økonomi, der er i kommunerne, så er der en risiko for, at regeringen, nu med deres frihedsdagsorden, efterlader kommunerne med oprydningen og ikke mindst ansvaret og regningen efter 10 års fejlslagen centralt besluttet skolereform. Hertil en voksende andel af elever og unge der mistrives - og sidst men måske vigtigst; en heraf afledt mangel på uddannede lærere, der kan og vil varetage den store opgave.

DLF har selvfølgelig påpeget disse ting centralt, og positivt er det også, at der er investeret godt i læreruddannelsen, hvilket selvfølgelig er godt for vores kommende lærere. Men der er også et behov for investeringer i vores nuværende folkeskole og lærernes arbejdsvilkår, hvis kommunerne skal kunne bringe tilstandene i landets skoler tilbage i fornuftig stand og løfte regeringens ambitioner.

Afrunding.

Med et begivenhedsrigt år i bagagen og masser af nye uafklarede forhold omkring både økonomi, skolestruktur, ledelsesorganisering, nyt specialtilbud på Leragergård, ny praktikordning og OK24 på vej, Så er det godt at være en del af et nært og stærkt hold i Glostrup Lærereforening. Så derfor en tak til alle medlemmer og kredsstyrelsen for godt med- og modspil, der styrker vores arbejde. En stor tak skal også lyde til vores TR-teams og AMR' er på skolerne, der har ydet en stor indsats lokalt for at sikre, at dialogen mellem kredsstyrelsen og lærerværelserne hele tiden er nærværende.

Sidst, men ikke mindst en stor tak til vores administrative medarbejder, Connie, for at understøtte driften og gribe og løfte de nye muligheder og rammer i vores nye samarbejde med både Vallensbæk og Brøndby Lærereforening – også når det hele har været lidt kaotisk i indflytningsperioden.

Faktuelle oplysninger.

Vi henviser i øvrigt til Information fra kredsstyrelsen som udsendes ad-hoc. Siden sidste generalforsamling har vi udsendt 8 numre. Alle kan ses på vores hjemmeside www.dlfkreds10.dk

Pensionistfraktionen er som altid meget aktive med 8 ture i det forgangne år. Stor tak til Gerda, Søren, Jan og Jens, for deres store arbejde med at planlægge og gennemføre disse alsidige og spændende arrangementer.

Medlemsfordeling.

Medlemsfordelingen pr. 31. december 2022 (i parentes, tallene fra 2021):

Fraktion 1 - Lærere, konsulenter	222	(216)
Fraktion 2 - Børnehaveklasseledere	12	(11)
Fraktion 4 – Pensionister	90	(92)
Fraktion 6 - Særlige medlemmer	2	(2)
<hr/>		
Samlet medlemstal	(326)	(321)

Den skriftlige beretning er afsluttet den 8. marts 2023, og vil sammen med den mundtlige beretning være genstand for drøftelse på **Generalforsamlingen torsdag den 16. marts 2023 kl. 16.00 på Nordvangskolen.**



Regnskab og budget.

ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

Generelt:

Årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med regnskabslovgivningen for klasse A.

Kontingent indtægter:

Foreningens andel af medlemmets kontingent indregnes i resultatopgørelsen såfremt kontingentet er indbetalt til Danmarks Lærerforening.

Finansielle poster:

Finansielle indtægter og omkostninger indregnes i resultatopgørelsen med de beløb, der vedrører regnskabsåret. Finansielle poster omfatter renteindtægter og -omkostninger samt realiseret kursgevinst eller tab ved udtrækning/salg af aktier og obligationer

Selskabsskat:

Foreningen er skattepligtig af kursreguleringer, rente- og udbytteindkomst, dog med et bundfradrag på kr. 200.000.

Materielle anlægsaktiver:

Anskaffelser udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Tilgodehavender:

Tilgodehavender måles til nominel værdi med fradrag af nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab.

Periodeafgrænsningsposter:

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver omfatter afholdte udgifter vedrørende efterfølgende regnskabsår.

Egenkapital:

Ej realiseret kursgevinst vedrørende henholdsvis aktier og obligationer medtages under egenkapitalen.

Hensættelser:

Heri indgår vedtægtsbestemte eller bestyrelsesbeslutede henlæggelser.

Gældsforpligtelser:

Prioritetsgæld og andre gældsforpligtelser, som omfatter gæld til leverandører samt anden gæld, måles til nominel værdi.

Resultatopgørelse 1. januar 2022 - 31. december 2022

Noter	2022	2021	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2022	2023
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
Indtægter:				
Kontingent	1.041.469	1.015.725	1.030.000	1.035.000
Administrationshonorar Særlig Fond	15.000	15.000	15.000	15.000
Akut-fonden	145.379	146.906	147.000	145.000
Hovedstaden Vest.....	17.908	0	8.600	8.600
Renter	-2.856	-3.560	-3.500	0
Andre indtægter	0	-1.384	0	0
Indtægter i alt	1.216.900	1.172.687	1.197.100	1.203.600
Udgifter:				
Kontingent, DLF	0	0	0	0
1 Kredsstyrelse	-874.947	-844.880	-821.000	-847.000
2 Mødeudgifter	-24.425	-53.708	-31.000	-49.000
3 Kurser og konferencer	-134.203	-71.707	-147.500	-180.000
4 Kontorhold	-211.094	-185.167	-192.500	-126.500
Udgifter i alt	-1.244.670	-1.155.462	-1.192.000	-1.202.500
Årets resultat	-27.770	17.225	5.100	1.100

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2022

	2022	2021
	Kr.	Kr.
AKTIVER:		
Tilgodehavender:		
Tilgodehavende kontingent, december	84.850	78.660
Mellemregning Glostrup Særlig Fond	27.236	6.500
Mellemregning fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	12.128	13.284
Andel tilgodehavende fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	1.807	7.412
	<u>126.021</u>	<u>105.856</u>
Likvidebeholdninger:		
Indestående i Arbejdernes Landsbank	256.012	256.871
Indestående i Lån & Spar Bank, markedsrentekonto	492.859	500.955
Indestående i Lån & Spar Bank, Lærernes A-kasse	3.808	3.826
Indestående fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	19.224	24.417
Kassebeholdning fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	953	953
	<u>772.857</u>	<u>787.021</u>
Aktiver i alt	<u>898.878</u>	<u>892.877</u>
PASSIVER		
Egenkapital:		
Saldo primo.....	656.326	639.101
Overført resultat.....	-27.770	17.225
	<u>628.556</u>	<u>656.326</u>
Henlæggelse til medlemskursus	110.000	110.000
Henlæggelse, "Ny Start"	43.000	43.000
	<u>153.000</u>	<u>153.000</u>
Gæld:		
Kreditorer	67.000	43.656
Skyldig A-skat	20.410	20.055
Afsat revisor	7.000	7.000
Skyldige omkostninger, fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	22.912	12.840
	<u>117.322</u>	<u>83.551</u>
<u>Kortfristet gæld i alt</u>	<u>117.322</u>	<u>83.551</u>
<u>Gæld i alt</u>	<u>270.322</u>	<u>236.551</u>
Passiver i alt	<u>898.878</u>	<u>892.877</u>

NOTER

	2022	2021	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2022	2023
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
1 Kredsstyrelse:				
Hovedstaden Vest	9.946	8.959	9.000	10.000
Frikøb styrelsen	643.000	619.656	595.000	620.000
Vederlag	192.062	186.812	187.000	187.000
Pensionsvederlag	29.931	29.453	30.000	30.000
Andre udgifter	8	0	0	0
	<u>874.947</u>	<u>844.880</u>	<u>821.000</u>	<u>847.000</u>
2 Mødeudgifter:				
Kørselsgodtgørelse og transportudgifter	1.057	4.858	3.000	3.000
Kredsstyrelsesmøder og andre møder	13.536	20.157	13.000	14.000
Kredsstyrelsesinternat	0	13.868	0	20.000
"Ny Start"	0	0	0	0
Anvendt henlæggelser vedr. "Ny Start"	0	0	0	0
Kongres	5.525	6.095	5.000	5.000
KS-repræsentation	4.307	8.730	10.000	7.000
	<u>24.425</u>	<u>53.708</u>	<u>31.000</u>	<u>49.000</u>
3 Kurser og konferencer:				
Generalforsamling	4.066	664	3.500	4.500
TR-kurser	0	0	2.000	2.000
Medlemskursus	94.187	50.756	110.000	140.000
Andre kurser	7.870	9.503	7.000	7.000
Pensionister	25.793	9.876	25.000	25.000
Faglige klubber og 1. maj	2.287	909	0	1.500
	<u>134.203</u>	<u>71.707</u>	<u>147.500</u>	<u>180.000</u>

NOTER

	2022	2021	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2022	2023
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
4 Kontorhold:				
Medlemskalendere	1.512	1.547	1.700	1.700
Forsikringer	2.263	2.452	2.500	2.500
IT-abonnementer.....	0	392	500	500
Fælles kontorhold Brøndbyvestervej	161.000	175.500	165.000	75.000
Ej anvendt / merforbrug fælles kontorhold				
Brøndbyvestervej	20.870	-16.240	0	20.000
Revision	9.375	7.812	8.000	10.000
Interne revisorer	515	256	800	800
Småanskaffelser	0	0	0	0
Gebyrer, Nets	15.559	13.448	14.000	16.000
	211.094	185.167	192.500	126.500

Forslag til forretningsorden ved kredsens generalforsamling.

1. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden/forslagsstilleren, når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
2. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning af forsamlingen, kan kun forslagsstilleren/formanden yderligere tildeles ordet for en afsluttende bemærkning.
3. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag / ændringsforslag sættes til afstemning.
4. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. Afstemningen foregår ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis 1 stemmeberettiget medlem forlanger det, jvf. § 5.5.

